



Управления образованием

МР «Сретенский район»

Забайкальского края

/И.И. Афанасьева/

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год (с внесёнными изменениями и дополнениями)

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Введение

Муниципальная система образования муниципального района «Сретенский район» включает в себя сеть муниципальных дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, а также орган, осуществляющий управление в сфере образования – Управление образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края.

Потребность населения района в получении общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей в 2019-2020 учебном году обеспечивали 5 дошкольных образовательных организаций, в состав которых входит 4 структурных подразделения, 19 общеобразовательных организаций, в состав которых входит 11 филиалов (10 начальных школ и 1 детский сад) и 9 структурных подразделений (1 начальная школа и 8 детских садов), 3 организации дополнительного образования, в состав которых входит 1 структурное подразделение.

Общая характеристика МР «Сретенский район»

Сретенский район расположен на востоке Забайкальского края, занимая территорию в 15 739 км². По данному показателю он стоит на девятом месте среди районов края (без учета районов Агинского округа). Граничит с шестью районами Забайкальского края, имея общую протяженность границ 832 км.

Крайняя северная точка района расположена в устье реки Кудеча при её впадении в Желтугу на 53°25' с.ш.; крайняя южная точка находится вблизи истока р. Удыча (правый приток реки Шилка) на 51°53' с.ш.

Крайняя восточная точка района расположена на стыке границы Сретенского, Газимуро-Заводского и Могочинского районов, на водоразделе

Борщовочного хребта, у истока р.Верхняя Лубия на 119°52' в.д. Крайняя западная точка района расположена на стыке границ Нерчинского, Чернышевского и Сретенского районов, в 6 км к западу от г.Лысой на 116°52' в.д. Территория района вытянута с юго-запада на северо-восток, имея максимальную протяженность 240 км. С запада на восток район имеет максимальную протяженность по параллели с.Ломы – 152 км.

В экономико-географическом положении района имеются как отрицательные, так и положительные черты. К первым следует отнести удаленность от экономически более развитых регионов России, от краевого центра, отсутствие выхода на государственную границу, отсутствие развитой дорожной сети в восточной части района. Последнее обстоятельство увеличивает нагрузку как на районный бюджет, так и на бюджеты поселений. К положительным чертам относятся следующие факторы:

- через западную окраину района проходит Транссибирская железная дорога, значение которой в последние годы возрастает как в российском, так и в международном масштабах;
- от Транссиба по территории района проложена 52-километровая железнодорожная ветка «Куэнга - Сретенск»;
- через всю территорию района протекает судоходная р. Шилка, дающая выход к р. Амур и далее - к Тихому океану (Сретенский район - единственный район Забайкальского края, имеющий речной транспорт, в том числе пассажирский);
- через часть территории района проходит дорога краевого подчинения «Могойтуй - Олочи», которая связывает район в западном и южном направлениях.

Административный центр - город районного значения Сретенск, расположенный в 385 км (по железной дороге) от краевого центра. В 1990 году Сретенску в числе пяти городов Читинской области был присвоен статус исторического города.

По степени освоенности к характеру использования территория Сретенского района относится к относительно освоенным территориям. Исторически сложилось так, что большая часть населения сосредоточена в населенных пунктах, расположенных в долине р. Шилка в ее юго-западной половине. Средняя плотность населения составляет 1,7 чел. на кв. км (по Забайкальскому краю - 2,5, по РФ - 8,3).

По уровню экономического развития Сретенский район относится к индустриально-аграрным. Ведущими отраслями хозяйства являются: горнодобывающая (ОАО «Прииск Усть-Кара», ОАО «Урюм», ОАО «Газимур»), машиностроение (ООО «Сретенский судостроительный завод»), лесная и деревообрабатывающая, отрасли агропромышленного комплекса и

пищевой промышленности, транспорт. Районная газета «Советское Забайкалье» - одно из старейших изданий края (с 1926 года).

Население – 21103 чел. Кроме районного центра - города Сретенска (численность населения - 6476 человек) на территории района имеется два поселка городского типа: Кокуй (7056) и Усть-Карск (1617) и 38 сельских населенных пунктов (численность населения - 5954 человек) (количество постоянного населения дано на 01.01. 2020 г.). В районе стабильно преобладает городское население - в пределах 71/8%.

Климат района характеризуется как резко континентальный с морозной, продолжительной зимой и более коротким и теплым неравномерно увлажненным летом.

Внутренние воды Сретенского района представлены реками, озерами, болотами, почвенной влагой и подземными водами. Сток поверхностных вод осуществляется в реки Тихоокеанского бассейна, какими являются Шилка и Газимур (левый приток Аргуни).

Основными почвами в Сретенском районе являются лугово-лесные мерзлотные, которые подразделяются на три подтипа: обычные, остепненные и глеевые.

Среди типов растительности и (одновременно) ландшафтов преобладают лесостепи, в горах увеличивается площадь горной тайги, а на границе с Нерчинским и Чернышевским районами более распространены степи. Лесной фонд района занимает площадь 12 697 км², что составляет 80% территории района.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Управление в сфере образования осуществляет Управление образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края.

Управление образованием является отраслевым функциональным органом администрации района, осуществляет политику и управление в сфере общего и дополнительного образования на муниципальном районе «Сретенский район».

Функции и полномочия Управления образованием определяются Положением об Управлении образованием, утвержденным постановлением администрации муниципального района «Сретенский район» от 06 мая 2015 г. № 274 (с изменениями и дополнениями).

Начальник Управления образованием – Ельчина С.Н.

Местонахождение: 673500, г. Сретенск, ул. Кочеткова, д. 8. Факс: 8(30246) 2-13-24 E-mail: srtruo@mail.ru . Адрес сайта: <http://mouo.srtn.zabedu.ru/>.

Значительное место в работе Управления образованием отведено реализации муниципальных целевых программ и проектов:

- районной социально-значимой комплексно-целевой программы «Развитие образования МР «Сретенский район» Забайкальского края на 2016 – 2020 годы», социально-значимой муниципальной программы «Круглогодичная организации отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи МР "Сретенский район" в каникулярное время на 2017-2020 годы».

1. Развитие дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

По данным муниципального мониторинга 2019 г. доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) составила:

- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) -84,5%;
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет -54,4%;
- в возрасте от 3 до 7 лет- 100%.

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы) составил:

- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) -54,4%;
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет -25%;
- в возрасте от 3 до 7 лет- 75%.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 1128 человек, в том числе 1102 чел (97,6%) - в режиме полного дня, 26 чел. (2,4%) - в режиме кратковременного пребывания.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

На муниципальном уровне разработан план мероприятий («дорожная карта») «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста на территории муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края» на 2018-2020 годы. В соответствии плана обеспечения доступности дошкольного образования для детей раннего возраста в детских садах функционируют консультативные пункты для детей и их родителей (законных представителей) не посещающих дошкольные образовательные учреждения (МДОУ детский сад № 1 г. Сретенска, МДОУ детский сад с. Усть-Карск Сретенского района, МДОУ детский сад № 3 пгт. Кокуй Сретенского района).

В МДОУ детском саду № 3 п. Кокуй Сретенского района, МДОУ детском саду № 4 п. Кокуй Сретенского района и МДОУ детском саду № 1 г. Сретенска созданы психолого-педагогические консилиумы. Специалисты детских садов оказывали психолого-педагогическую помощь воспитателям и родителям (законным представителям) учреждениям не имеющих педагогов – психологов, учителей-логопедов.

В МДОУ детском саду № 3 п. Кокуй Сретенского района и МДОУ детском саду № 1 г. Сретенска введены ставки педагогов дополнительного образования, что позволило внести изменения в приложении к лицензии учреждений, разработать программу дополнительного образования. Учреждения активно ведут работу по информационным технологиям, робототехники и ментальной математике.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В районе работают 143 педагога дошкольного образования: из них 95 воспитателей, 12 старших методистов, 14 музыкальных руководителей, 6 учителей-логопедов, 7 инструкторов физической культуры, 6 педагогов-психологов, 1 учитель-дефектолог. На 01 января 2020 года 44 педагога имеют высшее образование из них 42 высшее педагогическое; 97 педагога имеют среднее профессиональное (педагогическое) образование. На 1 педагога ДОУ приходится 7 воспитанников.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Сретенском районе в 2019 году составило 96,7 % .

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Материально-техническое и информационное обеспечение ДОО характеризуется следующими параметрами: на 1 воспитанника ДОО приходится в среднем 14,8 кв.м., имеют водоснабжение - 47% ДОО, центральное отопление - 62%, канализацию - 62%.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В муниципальном районе «Сретенский район» детские сады посещают 20 детей с ограниченными возможностями здоровья и 7 детей - инвалидов с такими заболеваниями как тугоухость, карликовость, ДЦП и с задержкой психического развития. С такими детьми педагоги работают по адаптированным программам и индивидуальным маршрутам, максимально уделяя внимание детям и их родителям. В ДОО созданы психолого-педагогические консилиумы, с целью диагностико-коррекционного и психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. На базе Управления образованием создан консультативный пункт для родителей (законных представителей) у которых есть дети раннего возраста, и требуется оказание консультативной помощи по вопросам обучения и/или воспитания.

На территории муниципального района организована работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Целью комиссии является выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, их проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

В 2019-2020 уч. году не был отмечен резкий подъем заболеваний в группах в связи с эпидемическими заболеваниями. Снижение заболеваемости острыми респираторными инфекциями является трудно решаемой проблемой, связано это, прежде всего с вирусными инфекциями, слабым иммунитетом детей, нестабильным тепловым режимом в ДОО (причем не только межсезонного характера), не позволяющим систематически осуществлять закаливающие мероприятия. Во всех

учреждениях отсутствуют лицензионные медицинские кабинеты. Так только в детских садах пгт. Кокуй имеются медицинские сестры, в остальные учреждения приходят фельдшера, если требуется провести осмотр детей в пик заболеваемости. С полным комплектом медицинского оборудования оснащен кабинет в МДОУ детского сада № 1 г. Сретенска, медицинский работник отсутствует.

В среднем уровень посещаемости дошкольных учреждений составляет 57%, заболеваемость – 23%, отпускам и прочие – 20%.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций

В муниципальном районе «Сретенский район» функционирует 5 детских садов и 14 структурных подразделений, 1 филиал, а также 5 дошкольных групп при школах. В 2019 году МОУ «Сретенская ООШ № 2» и МОУ «Ботовская СОШ» не принимала детей дошкольного возраста из-за отсутствия заявлений на обучение в дошкольные группы.

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций МР «Сретенский район» составил 171268785,06 рублей. Расходы бюджета на 1 ребенка составили в 2019 г. 151,83 тыс. руб.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В ДООУ созданы условия для организации образовательного процесса. Ежегодно в детских садах проводится ремонт помещений, значительное внимание уделяется сохранению конструктивных элементов зданий, фасадам, кровлям. Проводится ремонт отопительной системы, что позволяет подготовиться к новому отопительному сезону. Во всех ДООУ проводились полные или частичные текущие косметические ремонты помещений. Осуществляется техническое обслуживание пожарной сигнализации в образовательных учреждениях.

2. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного

общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Система начального общего, основного общего и среднего общего образования представлена 19 общеобразовательными учреждениями. В состав 7 ОУ входит 10 филиалов и 1 структурное подразделение.

Всего обучающихся в школах района на начало 2019-2020 учебного года – 2798, что на 90 человек меньше 2018 года (на 3,12%), из них обучалось в 1-4 кл. – 1230 учащихся, что на 38 человек меньше 2018 года (на 2,9 %); в 5-9 кл. – 1438, что меньше на 5 человек (на 0,3 %), в 10-11 кл. – 130, что меньше, чем в 2018 году, на 47 человек.

Основные задачи развития начального общего, основного общего и среднего общего образования были направлены на обеспечение доступности образования, предоставление качественных образовательных услуг, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, потребностями обучающихся и их родителей). Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС – 96,9 %.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В содержании образовательной деятельности ведущим процессом является введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (охват составил с 1 по 9 кл. – 100%). Уч-ся 10-11 класса МОУ «Кокуйская СОШ № 1» и МОУ «Кокуйская СОШ № 2» обучались в соответствии с ФГОС среднего общего образования. По адаптированным образовательным программам обучалось 202 ребенка (109 –ЗПР, 84 –УО, 3 –ОДА, 1 – слабослышащие, 1 –слабовидящие, 4 –аутисты).

С 2012 года общеобразовательные организации района участвовали в апробации по ведению электронного дневника и журнала в системе «Dnevnik.ги». В 2015 году общеобразовательные организации подключились к системе АИС «Контингент» и «Е-услуги», работа в данных системах была продолжена в 2019 году.

Формированию ключевых компетентностей школьников способствует переход на профильное обучение и предпрофильную подготовку. В школах

района реализуется профильное обучение по модели профильных классов, сетевого взаимодействия, а также на основе индивидуальных учебных планов. Действует ресурсный центр на основе дистанционного обучения (на базе МОУ «Кокуйская СОШ № 1»). Каждая школа выстраивает свою модель предпрофильной подготовки.

Проблемой в организации образовательной деятельности является высокая доля школьников, занимающихся во вторую смену.

В 12 общеобразовательных организациях занятия организованы в одну смену, в 7 общеобразовательных организациях занятия проходят в 2 смены. В первую смену обучаются 2419 человек (86,5 %), во вторую смену обучаются 379 школьников (13,5 %).

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В муниципальных общеобразовательных организациях работает, по данным мониторинга муниципальной системы общего образования на 1 сентября 2019г., 332 педагогических работника без учёта внешних совместителей. На 1 педагога в школах приходится 8 учащихся. Имеют высшую категорию 22 педагогических работников, первую – 54. Высшее образование имеют 173 пед. работников, из них педагогическое – 164.

По данным федерального статистического наблюдения ЗП-образования электронного за 2019 г. соотношение среднемесячной начисленной заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к среднемесячной начисленной заработной плате работников в целом по экономике в субъекте РФ составило 100%, среди учителей – 100%.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций в части реализации основных общеобразовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений характеризуется следующими параметрами: на 1 учащегося школ приходится в среднем 15,4 кв.м., имеют водоснабжение 60% общеобразовательных организаций, центральное отопление – 63%, канализацию – 60%. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, составляет 14 ед. на 100 учащихся, из них 10 имеют доступ к Интернету.

Оснащённость общеобразовательных организаций современным оборудованием ежегодно повышается за счёт участия в федеральных и краевых программах.

В 2019 году с целью информационного сопровождения реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы общеобразовательных организаций для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МОУ «Ломовская СОШ» и МОУ «Дунаевская СОШ № 57». В данные учреждения поступило оборудование на 3 272 979,60 рублей (по 1 636 489,80 рублей в каждую ОО).

МОУ «Кокуйская СОШ № 2» вступило в 2019 году в федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в целях создания к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, закуплено оборудование в 2019 году на 2 185 714,29 рублей.

Доля школ, использующих мультимедийное оборудование составляет 100%. Уровень оснащённости современным оборудованием - 71%. Процент оснащённости компьютерами рабочего места учителя (без учёта рабочих мест в спорт. залах) возрос в 2019 году до 80%.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Во всех ОО созданы условия для организации работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

В 19 ОУ района обучались 202 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них детей-инвалидов и инвалидов – 40, а также 14 детей-инвалидов без статуса «ребёнок с ОВЗ».

С 01 сентября 2016 года в школах для учащихся первых классов с ОВЗ введены федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), призванные гарантировать каждому ребенку с ОВЗ реализацию права на образование, соответствующего его потребностям и возможностям.

Но по-прежнему остро встаёт вопрос о доступности маломобильных

групп населения в общеобразовательные учреждения. Пандусы имеются только в 16 ОО. Частично были созданы условия в санитарно-гигиенических помещениях (расширены дверные проёмы в помещения и в кабинки, установлены поручни возле унитазов и раковин).

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

ГИА-9 проводилась в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ-9). К ГИА-9 было допущено 280 человек, в т.ч. 1 учащаяся спецшколы. В форме ОГЭ сдавали экзамены 264 выпускника, в форме ГВЭ – 16, в т.ч. 1 учащаяся спецшколы. Аттестаты об основном образовании получили 280 человек, в т.ч. 1 учащаяся спецшколы. Не получил - 1 человек (обучающаяся была не допущена к ГИА-9).

В 2019 году наиболее популярными среди выпускников 9-х классов для сдачи ОГЭ по предметам по выбору стали обществознание (69,7% от общего числа девятиклассников, сдававших ОГЭ), биология (46,6%), география (32,6%). Для обучающихся с ОВЗ количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращалось до двух обязательных предметов (русский язык и математика).

В 11 классах образовательных организаций Сретенского района обучалось 95 учеников. 94 участника итоговой аттестации успешно справились с обязательными экзаменами и получили аттестаты о среднем общем образовании, один обучающийся не преодолел минимальный порог по математике и русскому языку.

Окончили школу с золотой медалью 3 выпускника (МОУ «Сретенская СОШ № 1» - 2 человека и МОУ «Дунаевская СОШ № 57» - 1 чел.). Одна уч-ся МОУ «Сретенская СОШ № 1» окончила школу с серебряной медалью.

ЕГЭ по другим общеобразовательным предметам: физика, химия, биология, история, обществознание, информатика и ИКТ, иностранный язык, литература - выпускники сдавали по своему выбору. Предпочтение было отдано, обществознанию (69,5%), истории (28,4%), биологии (17,9%). Следующими предметами по приоритетности для выпускников оказались: информатика и ИКТ, физика, литература, химия и иностранный язык.

По результатам ЕГЭ Сретенский район на 16 месте.

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, работы по здоровьесбережению характеризуются следующими показателями – 98,7% учащихся обеспечены горячим питанием, в том числе 32,4% учащихся были обеспечены льготным питанием. В 63,3% ОО (с учетом филиалов) имеются физкультурные (спортивные) залы, в остальных занятия проводятся в приспособленных помещениях. Ежегодно проводится День здоровья, в котором принимают участие все общеобразовательные организации. В системе профилактической работы в школах традиционно проводятся антинаркотические акции для школьников и родителей, месячники «За здоровый образ жизни».

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2019 году реорганизация, ликвидация общеобразовательных организаций не проводилась.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Финансовое обеспечение муниципальных образовательных учреждений и районных мероприятий в сфере образования осуществляется посредством предоставления субсидий на выполнение муниципального задания и на иные цели.

Общий объем средств, поступивших в общеобразовательные организации составляет 507817,1 тыс. рублей.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 185,402 тыс. рублей.

Общий объем средств от приносящей доход деятельности составил 7670,7 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 1,5%.

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Значительное место в работе Управления образованием, общеобразовательных учреждений МР «Сретенский район» занимают вопросы создания безопасных условий при организации образовательного процесса. По итогам муниципального мониторинга, 3 (10%) школ имеют пожарные краны и рукава, 19 (63,3%) - дымовые извещатели, 7 (23,3%) - «тревожную кнопку», 16 (53,3%) - охрану, 14 (46,7%) - систему видеонаблюдения. При подготовке к новому учебному году в школах проведены профилактические работы по ремонту систем отопления, водоснабжения и водоотведения.

3. Дополнительное образование

3.1. Численность населения обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

Система дополнительного образования в МР «Сретенский район» представлена 5-ю муниципальными организациями дополнительного образования. Из них, три находятся в ведомстве Управления образованием МР «Сретенский район» Забайкальского края: МУДО «Кокуйская ДЮСШ», МУДО «Сретенская ДЮСШ», МУДО «Сретенский ДДТ»; две организации в ведомстве отдела культуры МР «Сретенский район»: МБУДО «Детская школа искусств» г. Сретенска, МБУДО «Детская школа искусств» пгт. Кокуй.

Общий охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными, предпрофессиональными и программами спортивной подготовки составляет 1185 человек, в том числе, в учреждениях системы образования - 503 человека, в учреждениях спорта - 380 человек, в учреждениях культуры - 302.

С учетом численности школьников в районе, охват детей, получающих дополнительное образование в указанных организациях, составил 43 %.

3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Реализация дополнительных общеразвивающих, предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки осуществляется в 3 муниципальных учреждениях дополнительного образования:

- МУДО «Кокуйская ДЮСШ» (численность обучающихся – 170 детей, охват от общего количества школьников – 6 %);

- МУДО «Сретенская ДЮСШ» (численность обучающихся – 210 детей, охват от общего количества школьников – 7,6 %);

-МУДО «Сретенский ДДТ» (численность обучающихся – 503 детей, охват от общего количества школьников – 18,2 %).

В 2019 году реализовывались общеразвивающие программы по следующим направлениям дополнительного образования:

- художественное-134 человека;
- туристско-краеведческое – 26 человек;
- техническое – 12 человек;
- социально-педагогическое–37 человек;
- естественно-научное – 269 человек;
- физкультурно-спортивное – 25 человек.

Охват обучающихся по предпрофессиональным программам спортивной подготовки составил 380 человек.

3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Педагогические кадры организаций дополнительного образования являются важнейшим фактором модернизации дополнительного образования. Общая численность педагогических работников (кроме совместителей) составляет 21человек, это 62 % от общего числа педагогов. 65 % из них имеют высшее и 35 % среднее профессиональное образование педагогического профиля. Из числа работников 11 женщин, что составляет 32% от общего количества педагогов дополнительного образования. Педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию нет, первую квалификационную категорию имеют 3 педагога. Педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет (в общей численности, работающих по договорам гражданско-правового характера) 3 человека (9 %).

По указу президента Российской Федерации в МР «Сретенский район» достигли целевых показателей отдельных категорий работников дополнительного образования, что в 2019 году составило 100% (32279,37 рублей) отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.

3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение учреждений дополнительного образования характеризуется следующими параметрами: общая площадь помещений учреждений дополнительного образования составляет 3029,8 кв.м², имеют водопровод -1, центральное отопление -2, централизованное отопление – 1, канализацию -2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, составляет 5 единиц.

3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2019 году реорганизация, ликвидация образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, не проводилась.

3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

По указу президента Российской Федерации в МР «Сретенский район» достигли целевых показателей отдельных категорий работников дополнительного образования, что составило 100% отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.

3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов)

На территории муниципального района «Сретенский район» имеется 3 учреждения дополнительного образования, в состав одного из которых входит структурное подразделение, которые подведомственны Управлению образованием. В ведении культуры находится 2 учреждения дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные программы также реализуются в общеобразовательных организациях и образовательных организациях дошкольного образования.

3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

При организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ созданы безопасные условия для ведения образовательного процесса, во всех МУДО установлена пожарная сигнализация, при подготовке к новому учебному году проведены профилактические работы по ремонту систем отопления, водоснабжения и водоотведения.

3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

Учебными и внеучебными достижениями лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей, являются результаты занятий детей (дети приобретают актуальные знания, умения, практические навыки, развиваются таланты и способности обучающихся) в организациях дополнительного образования детей МР «Сретенский район».

Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):

- приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися – 80%;
- выявление и развитие таланта и способностей обучающихся – 72%;

- профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися – 51%;
- улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися – 51%.

Выводы и заключения

Дальнейшая деятельность Управления образованием и подведомственных образовательных учреждений в 2020-2021 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

Управлению образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края:

- продолжить реализацию плана мероприятий по совершенствованию и поэтапному повышению оплаты труда педагогических работников соответствующих уровней образования, в том числе педагогов организаций дополнительного образования детей;
- организовать образовательный процесс в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» и иными документами, устанавливающими организацию образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году;
- обеспечить систематический контроль за целевым и эффективным использованием средств субвенции на учебные расходы, 100 процентное обеспечение учащихся бесплатными учебниками;
- обеспечить создание условий для организации горячего питания обучающихся начальной школы;
- обеспечить корректировку муниципальных программ развития, с учетом целей, задач, показателей национального проекта в сфере образования; с соблюдением требований противоэпидемиологических мероприятий;
- обеспечить сопровождение образовательных организаций по разработке и реализации «дорожных карт» по введению утвержденных концепций модернизации содержания и технологий общего образования и обсуждению проектов предметных концепций;
- обеспечить разработку и поэтапную реализацию комплексов мероприятий муниципального уровня по достижению целевых показателей национального проекта в сфере образования, включая «обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской

Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»; «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»;

- продолжить развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций, содействовать вовлечению организаций профессионального образования, реального сектора, учреждений культуры, спорта и иных учреждений;

- продолжить реализацию программ по созданию условий для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных не только в сельской местности, но и в поселках городского типа;

- продолжить создание и развитие условий для занятий физкультурой и спортом, содействовать оснащению спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений, обеспечив круглогодичный цикл их активного использования, в том числе при организации летнего оздоровления и отдыха детей и в зимний период времени как ледовые хоккейные коробки;

- обеспечить планирование и реализацию мер по развитию инфраструктуры дошкольного образования, включая группы для детей раннего возраста; обеспечить выявление и распространение лучших моделей управления дошкольным образованием, обеспечивающих его доступность и качество;

- обеспечить разработку муниципального комплекса мер по реализации системы работы с родителями, развитие практики деятельности консультационных центров для родителей детей до 3 лет, в том числе для обеспечения раннего сопровождения детей с инвалидностью и их семей;

- разработать муниципальные целевые программы, комплексы мер по обеспечению информационной безопасности детей;

- содействовать формированию в муниципальной системе образования сети школьных информационно-библиотечных центров, обеспечить подготовку и переподготовку кадров - квалифицированных педагогов-библиотекарей;

- обеспечить реализацию комплекса мер по выявлению и социальной поддержке несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в рамках школьного всеобуча, подготовки к школе, профилактики психологического насилия, буллинга.

- обеспечить принятие и организационно-управленческое обеспечение реализации муниципальных программ поддержки школ, находящихся в социально неблагоприятных условиях, школ со стабильно низкими образовательными результатами.

Образовательным организациям всех уровней:

- обеспечить публичное рассмотрение в педагогических коллективах национального проекта в сфере образования в рамках профессионально-педагогического обсуждения национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 года;
- обеспечить корректировку образовательных программ, с учетом целей, задач, показателей национального проекта в сфере образования; требований противоэпидемиологических мероприятий, предусмотрев реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями Роспотребнадзора;
- обеспечить разработку и поэтапную реализацию комплексов мероприятий в рамках образовательных программ организаций по достижению целевых показателей национального проекта в сфере образования, включая «обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»; «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»;
- содействовать привлечению дополнительных источников развития образовательных организаций посредством развития внебюджетной деятельности и участия в грантовых конкурсах, программах, проектах;
- продолжить развитие сетевых форм реализации образовательных программ, обеспечить вовлечения организаций профессионального образования, реального сектора, учреждений культуры, спорта и иных учреждений в их реализацию;
- планировать создание и стабильное функционирование «школьных спортивных клубов», в том числе в форме общественных объединений, на базе создаваемой и действующей инфраструктуры и условий для занятий физкультурой и спортом;
- обеспечить разработку комплекса мер по реализации системы работы с родителями, развитие практики деятельности консультационных центров для родителей детей до 3 лет, в том числе для обеспечения раннего сопровождения детей с инвалидностью и их семей;
- обеспечить внутреннюю контентную фильтрацию для исключения или блокировки запрещенных сайтов с содержанием, несоответствующим задачам воспитания и образования;
- разработать целевые программы, комплексы мер и системно проводить работу с обучающимися, педагогами, родителями для формирования у всех участников образовательных отношений устойчивых навыков защиты детей от негативной информации;

Общеобразовательным организациям:

- организовать горячее питание обучающихся начальной школы;
- организовать качественную работу классных руководителей, определив функционал с учетом выплаты денежного вознаграждения;
- продолжить работу по разработке и утверждению планов развития школьных информационно-библиотечных центров, подготовке и переподготовке кадров - квалифицированных педагогов-библиотекарей;
- обеспечить реализацию «дорожных карт» по введению утвержденных концепций модернизации содержания и технологий общего образования и обсуждению проектов предметных концепций;
- обеспечить механизмы реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по ФГОС в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций;
- содействовать увеличению количества школьников, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, иных направлениях олимпиадного движения;
- обеспечить целевое и эффективное использование средств субвенции на учебные расходы, 100 процентную обеспеченность учебниками учащихся общеобразовательных школ;
- продолжить работу по созданию условий для развития на базе школ отделений Юнармии, РДШ, в том числе тематических кабинетов для детских общественных объединений;
- обеспечить участие в проекте «Билет в будущее», развитие внутришкольных программ профессиональной ориентации, профессионального самоопределения выпускников во взаимодействии с профессиональными образовательными организациями.

Образовательным организациям дополнительного образования детей обеспечить:

- развитие инфраструктуры и материально-технического оснащения образовательных организаций дополнительного образования детей, в том числе посредством частно-государственного партнерства в этой сфере;
- разработку инвестиционных проектов по развитию инфраструктуры отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- содержательное наполнение образовательных программ каникулярного отдыха детей с приоритетом профильной ориентации и, соответственно, подготовку квалифицированных кадров для их реализации;
- расширение вариантов организации профильных смен, творческих и интеллектуальных конкурсов для способных и одаренных детей; выявление и поддержка высокомотивированных учащихся в избираемых профильных

видах деятельности; развитие образовательной робототехники и инженерно-технического творчества детей и молодежи.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	84,5 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	54,4%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	54,4 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	25 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	75 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих	1128

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	1102
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	26
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	100%
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	7,8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	67,8%
старшие воспитатели;	8,3%

музыкальные руководители;	9,7%
инструкторы по физической культуре;	4,8%
учителя-логопеды;	4,1%
учителя-дефектологи;	0,6%
педагоги-психологи;	4,1 %
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	96,7%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	14,8
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	38,8%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	36,84%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	5,3
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,7%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,6 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	

группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с нарушениями интеллекта;	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с нарушениями интеллекта;	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними	79,8 %

оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	0
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	151,83 т.р.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
II. Общее образование	

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	96,9%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	24,2%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	1230
основное общее образование (5 - 9 классы);	1438
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	130
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	65,8%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*>.	38,2%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального	86,5%

общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по очной форме обучения.	
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	10,8%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2,9%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	0,42%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	8,43
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	25,9%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100%
из них учителей.	100%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по	40,74%

договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	3,3%
из них в штате;	3,3%
педагогов-психологов:	
всего;	23,3%
из них в штате;	23,3%
учителей-логопедов:	
всего;	0
из них в штате.	0
учителей-дефектологов:	
всего;	0
из них в штате.	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	7,83
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	47,9%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	14,9
имеющих доступ к сети "Интернет".	10,7
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы	80%

общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	33,3%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	100% (202 чел.)
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в формате инклюзии - всего;	100%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	26,7%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	27,4%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	

всего;	100%
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	23,3%
учителя-логопеды;	0
социальные педагоги;	3,3%
тьюторы.	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	0
педагога-психолога;	28,9
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ: <*>	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0,49%
для слепых;	0
для слабовидящих;	0,49%
с тяжелыми нарушениями речи;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1,49%
с задержкой психического развития;	53,96%
с расстройствами аутистического спектра;	1,98%
со сложными дефектами;	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	41,59%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	98,9%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных	

выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	50,63 балла
по русскому языку. <*>	63,06 баллов
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	15 баллов
по русскому языку. <*>	31 балл
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0%
среднего общего образования.	1%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	98,7%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	63,3%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих	

образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в расчете на 1 обучающегося.	119 959,84 тыс. руб
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	1,47%
2.10 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	91,7%
2.10.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	4,17%
2.10.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	20,8%
III. Дополнительное образование	
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	43%
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	1%
естественнонаучное;	22,7%
туристско-краеведческое;	2,2%
социально-педагогическое;	3,1%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	11,3%

по предпрофессиональным программам;	25,5%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	2,1%
по предпрофессиональным программам.	32,1%
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%
3.1.5. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	0%
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0%
3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0%
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций	100%

дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	
3.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	60,7%
внешние совместители.	23,2%
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	100%
3.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	14,3%
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	3,43 квадратных метра
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	33,3%
центральное отопление;	100%
канализацию;	33,3%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	33,3%

системы видеонаблюдения;	0%
"тревожную кнопку".	100%
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	5
имеющих доступ к сети "Интернет".	3
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0%
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	30,5 тыс. рублей
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	0%
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	0%
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	33,3%
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным	33,3%

общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	80%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	72%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	51%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	56%